

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: _____

«БЕКІТЕМІН»

Бұхарбай Г.Д



**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Дайындаған

Тәрбиеші: Ермахан Гүлжанат Нұржанқызы

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АДИЛОВА КӘУСАР
Туған күні, айы, жылы: 04.01.2023

01.10.2025 «Балдырған» тобына ауыстырылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын дамыту	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	-	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ИБАДУЛЛА МҰХАММЕДЖАН
Туған күні, айы, жылы: 14.04.2023

01.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Жүру және жүгіру қимылдарын көрсету, дұрыс техникасын үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын бекіту .	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Жеке дауысты, дауыссыз дыбыстар мен еліктеу сөздерін дұрыс айту қабілетін қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын бекіту .	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Қимылдарды және қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру біліктерін бекіту .	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Түстерді ажырату және дұрыс атау біліктерін бекіту . Музыкалық аспаптарды тану және атау біліктерін бекіту .	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Есімін атағанда жауап беруді үйрету	Жолдағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту .	I деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ҚАЛМЕТ ЫБЫРАЙ

Туған күні, айы, жылы: 09.01.2023

01.10.2025 «Балдырған» тобына ауыстырылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру біліктерін дамыту	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	-	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	-	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	-	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ПАРДАБАЙ НҰРСҰЛТАН
Туған күні, айы, жылы: 26.11.2023

01.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Қарапайым 2–4 сөздік тіркестерді қайталап айту тәжірибесін жетілдіру.	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру	Қол қимылдарының дәлдігін және ұсақ моторикасын дамыту біліктерін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Өзінің салған суретіне қуана отырып, онда не бейнеленгенін айтады үйрету	Бейнелерді қағаз бетіне және фланелеграфқа орналастыру біліктерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін танып, атау және олардың ерекшеліктерін байқау дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ЕРКИНБЕК РАЯНА

Туған күні, айы, жылы: 26.01.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды; қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жылдамдық пен бағытты ауыстырып жүгіруге жаттықтыру.	Белгі бойынша тоқтап жүру дағдыларын бекіту .	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтаалуын дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрену.	Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын бекіту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындау дағдыларын бекіту .	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар мен жақпалар салуды үйрету	Өз суреті туралы әңгімелеу дағдыларын бекіту . Бұрын тыңдалған әндерді тану дағдыларын бекіту .	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді үйрету	Көлік, көше және жол туралы бастапқы түсініктерін бекіту .	І деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ҚОНАЙ ДАМИР

Туған күні, айы, жылы: 13.02.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүру және жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жүру кезінде тепе-тендікті сақтау қабілеттерін бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Оқылған шығармадан жекелеген сөздерді бірге қайталап айтуға қатысу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айту біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды ынталандыру	Ересектердің нұсқауымен заттарды түсі мен өлшемі бойынша табу дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар мен жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Заттарды суреттен тануды үйрету	Серуендеу кезінде және сумен, құммен ойнауда	ІІ деңгей– «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру			қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын бекіту.	
----------------------------	--	--	--	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: АБДУСАМАД АХМЕТ

Туған күні, айы, жылы: 19.02.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді дамыту	Қарапайым кедергілерден өту әрекеттерін қайталау.	Заттардың бойымен және астымен еңбектеу дағдыларын бекіту .	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Иллюстрацияларды қарастырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін дамыту;	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын дамыту.	Ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар, көгөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлдері, көлік құралдары мен жеке бас гигиенасы заттарының атауларын қолдану біліктерін бекіту.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу мен салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттеріне қарай салыстыру біліктерін бекіту.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері	Қағазға және құмға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау біліктерін бекіту .	I деңгей - «төмен»

іс-әрекетінің дамыту	туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	меңгеруді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Заттарды суреттен тануды үйрету	«Дұрыс» және «дұрыс емес», «жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырату түсініктерін бекіту.	I деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ТӨЛЕШ ДАРХАН

Туған күні, айы, жылы: 25.03.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдатуын (отырып) дамыту	Өзіне сенімді және қауіпсіз еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Еңбек әрекеттерін, қарама-қарсы әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын және көңіл-күйін білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жаттықтыру	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігі дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту. Кейіпкерлердің	ІІ деңгей– «орташа»;

зерттеу іс-әрекетінің дамыту	конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру	қимылдарын ойын барысында бейнелеу дағдыларын бекіту .	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып, атуды үйрету	Басқа балалармен бірлесіп ойнау, көмектесу және ортақ жетістікке қуану біліктерін бекіту.	II деңгей— «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: СЕРІК АЙША

Туған күні, айы, жылы: 18.04.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	дене жаттығуларын орындауға ықыласын арттыру, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді дамыту	Қол-аяқ үйлесімін қолдана отырып, еңбектуге жаттықтыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасы туралы білімдерін бекіту .	II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Сөйлеу барысында зат есімдерді, етістіктерді және сын есімдерді қолдану біліктерін бекіту.	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру	Біртекті заттарды көлемі, пішіні және түсі бойынша топтастыру біліктерін бекіту.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға баулу	Өзінің салған суретіне қуана отырып, онда не бейнеленгенін айтуды жаттықтыру	Сазбалшықпен және ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын бекіту . Музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау біліктерін бекіту .	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту.	III деңгей-«жоғары»;

қалыптастыру	жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.			
--------------	---	--	--	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: РУСТАМОВ МУСТАФА
Туған күні, айы, жылы: 25.05.2023

09.03.2026 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру	Қолдарын, бетін толық әрі дұрыс жууға жаттықтыру.	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Дыбыстар мен еліктеу сөздерін айта білуді жаттықтыру	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Қағазға және құмға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруді жаттықтыру	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Оларды жақсы көруді және сипауды үйрету	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АБДАШИМ АҚСҰЛТАН
Туған күні, айы, жылы: 16.11.2023

12.03.2026 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Шананы жібінен сүйрету және ойыншықтарды шанамен сырғанату дағдыларын бекіту .	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын бекіту .	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	-	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну дағдыларын бекіту .	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	-	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдану біліктерін бекіту .	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын бекіту .	І деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: САПАРХАН АРУНА

Туған күні, айы, жылы: 19.07.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	Гигиенаға және жеке күтімге тәрбиелеу.	Допты нысанаға дәл лақтыру біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдылану.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану қабілеттерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды тәрбиелеу	«Біреу – көп» ұғымдарын ажырату біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жаттықтыру	Мүсінделетін заттарды зерттеу дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АНАРБАЙ МУСЛИМ
Туған күні, айы, жылы: 20.07.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	Өзін-өзі күту дағдысын және гигиена мәдениетін дамыту.	Доптарды заттардың арасымен және бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарап, мазмұн бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын жеткізу дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу мен салыстыруды дағдыландыру	Үлгіге және ауызша нұсқауға сәйкес әрекет ету дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру	Қағазды ұсақтау, жырту, бүктеу тәсілдерін қолдану дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді дағдыландыру	Үй құстарын тану және атау біліктерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АЛДЕБАЙ БАЛАУСА
Туған күні, айы, жылы: 05.08.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	Тазалыққа қызықтыру, жуынудың пайдалы екенін түсіндіру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	Шағын тақпақтарды педагогтің көмегімен қайталап айту тәжірибесін алу.	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу мен салыстыруды жаттықтыру	Қол қимылдарының дәлдігін және ұсақ моторикасын дамыту біліктерін бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру;бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді жаттықтыру	Бейнелерді қағаз бетіне және фланелеграфқа орналастыру біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Заттарды суреттен тануды жаттықтыру	Жануарлардың дене бөліктерін танып, атау және олардың ерекшеліктерін байқау дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ӘДІЛХАН МЕДИНА
Туған күні, айы, жылы: 27.08.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	Гигиенаға және жеке күтімге тәрбиелеу.	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй таныту дағдыларын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдап, оның мәнін түсіне білуді қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	Заттарды түсі, көлемі және пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдыларын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту	Құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді	Көгөністер мен жемістерді дәмі және	II деңгей- «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	дамыту	сыртқы белгілері бойынша ажыратып, атау біліктерін бекіту.	
----------------------------	--	--------	---	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ЕСАЛИ РАЙХАН

Туған күні, айы, жылы: 26.09.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын қалыптастыру	Киім кию және шешу тәртібін көрсету.	Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысу біліктерін бекіту .	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Жеке дауыстар мен дауыссыз дыбыстарды, сондай-ақ еліктеу сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Кейіпкерлердің қимылдарын қайталап көрсету біліктерін бекіту.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру	Түсі мен өлшеміне қарай қажетті заттарды таңдау дағдыларын бекіту .	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді жетілдіру	Құрылыс материалдарын ажырату және атау дағдыларын бекіту .	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Заттарды суреттен тануды жаттықтыру	Жақындарына жанашырлық пен қамқорлық көрсету дағдыларын бекіту.	I деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: КАЙРАТ АБЫЛМАНСҰР

Туған күні, айы, жылы: 27.09.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеуін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	Киімді ретімен киюді тәжірибеде қайталау.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қатынасын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	Қарапайым сөз тіркестерін 2–4 сөзбен қайталап айтуға үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жаттықтыру	Әртүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыру біліктерін бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын дамыту; Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін дамыту	Өзінің салған суретіне қуана отырып, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын ажырату біліктерін бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындау	ІІ деңгей– «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	жемістерді ажыратып, атуды дағдыландыру	барысында ересектерге еліктеу біліктерін бекіту.	
------------------------------------	---	--	---	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: АБДАШИМ АҚСҰЛТАН

Туған күні, айы, жылы: 16.11.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылығын арттыру	Өздігінен кию және шешуге жаттықтыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	Шағын әңгімелерді көрнекі құралсыз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау қабілеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	Көру мен қимыл әрекеттерінің үйлесімділігін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	мүсіндейтін заттарды зерттеуді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен иілей алу) дамыту	Қағазға және құмға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруді жаттықтыру	Жоғары және төмен дыбыстарды, музыкалық аспаптардың үнін ажырату дағдыларын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дағдыландыру	Ересектердің іс-әрекеттеріне қызығушылық таныту дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ЖАНДАРБЕК НҰРМҰХАММЕД

Туған күні, айы, жылы: 21.11.2023

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	Белгілі тәртіппен кию дағдысын қалыптастыру.	Бетін және қолдарын өздігінен жуу біліктерін бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Оқылған шығармадағы кейбір сөздерді топпен немесе жеке қайталап айту тәжірибесін жасау.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілер мен авторлық шығармаларды тыңдау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру	Ұқсас заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыру дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар мен жақпалар салуды дамыту	Педагогтің дауыс ырғағына еліктеп сөздер мен буындарды айту біліктерін бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды жаттықтыру Оларды жақсы көруді және сипауды үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: БЕРІКБАЙ БАҚДАУЛЕТ
Туған күні, айы, жылы: 25.11.2023

01.10.2025 қабылданды
31.03.2026 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Өз бетінше киіну әрекетіне қызықтыру.	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Таныс шығармаларды өз бетінше тыңдау қабілетін дамыту.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді жетілдіру	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды жетілдіру	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: МУКАМЕДЬЯР БАҚЫТБЕК
Туған күні, айы, жылы: 29.11.2023

01.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын дамыту ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру	Доптарды заттардың арасымен және бір-біріне домалату дағдыларын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру;	Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын жеткізу дағдыларын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	Үлгіге және ауызша нұсқауға сәйкес әрекет ету дағдыларын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Қағазды ұсақтау, жырту, бүктеу тәсілдерін қолдану дағдыларын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	Үй құстарын тану және атау біліктерін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ҚАЛДЫБАЙ ДАМИР
Туған күні, айы, жылы: 12.12.2023

01.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй таныту дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	Шағын әңгімелерді тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру	Заттарды түсі, көлемі және пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	Құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді үйрету	Көлік, көше және жол туралы бастапқы түсініктерін бекіту .	І деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: БАҒЛАН МҰХАММЕД
Туған күні, айы, жылы: 16.12.2023

01.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдатуын (отырып) дамыту	Өзіне сенімді және қауіпсіз еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Еңбек әрекеттерін, қарама-қарсы әрекеттерді, адамдардың қарым-қатынасын және көңіл-күйін білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жаттықтыру	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігі дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дағдыландыру	Сазбалшық пен ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту . Кейіпкерлердің қимылдарын ойын барысында бейнелеу дағдыларын бекіту .	II деңгей— «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып, атуды үйрету	Басқа балалармен бірлесіп ойнау, көмектесу және ортақ жетістікке қуану біліктерін бекіту.	II деңгей— «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ОДИНЦОВА ЗЛАТА
Туған күні, айы, жылы: 02.03.2023

10.04.2026 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Белгі бойынша тоқтап жүру дағдыларын бекіту.	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын бекіту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	-	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындау дағдыларын бекіту.	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	-	Өз суреті туралы әңгімелеу дағдыларын бекіту. Бұрын тыңдалған әндерді тану дағдыларын бекіту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	Көлік, көше және жол туралы бастапқы түсініктерін бекіту.	І деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ГАДОМЕРОВ МУХАММЕД

Туған күні, айы, жылы: 08.04.2023

09.03.2026 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Жылдамдық пен бағытты ауыстырып жүгіруге жаттықтыру.	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрену.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	-	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	-	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар мен жақпалар салуды үйрету	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	Заттарды және олармен әрекет етуді білуді үйрету	І деңгей - «төмен»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2025-2026 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ТӨЛЕГЕН АЛИ-ИМРАН
Туған күні, айы, жылы: 29.09.2023

10.04.2026 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айту біліктерін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	-	Ересектердің нұсқауымен заттарды түсі мен өлшемі бойынша табу дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	-	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдыларын бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	Серуендеу кезінде және сумен, құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

Дайындаған

Тәрбиешілер: Ермахан Гүлжанат Нұржанқызы



Тексерген

Әдіскер: Бұхарбай Гүлзат Дүйсенбіқызы



ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: _____



ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Дайындаған
Тәрбиеші: Акмурзаева Анат Мустафаевна

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АКУШ БЕРФИН
Туған күні, айы, жылы: 29.09.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың нақтылығын және қауіпсіздік ережелерін жетілдіру.	Баланы әртүрлі жүру және жүгіру түрлерін орындауға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта жүруді бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді бекіту .	ІІ деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білуді бекіту .	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қызығушылық пен шығармашылыққа ынталандыру.	Түрлі жаттығулар арқылы сызықтарды, дақтарды, бояуларды қолдануды тәжірибеде қайталау.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды ретімен қолдануды бекіту .	ІІ деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын жаттықтыру.	Жаяу жүргінші және жолаушы рөлінде ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтып, есте сақтауды бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ҚҰРМАНБЕК ХАНШАЙЫМ
Туған күні, айы, жылы: 19.10.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	секіру, лақтыру, өрмелеу жаттығуларына дағдыландыру.	Өртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Қос аяқпен алға секіру және заттарды лақтыруды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникати втік дағдылары	Тыңдалған мәтіндегі сөздер мен сөйлемдерді есте сақтап, қайталауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойын арқылы «бір» және «көп» ұғымдарын қолдануды тәжірибеде қайталау.	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	Заттардың сандық айырмашылығын («бір», «көп») анықтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі элементтерді орналастыруды тәжірибеде қайталау.	Бейнелеу материалдарын пайдаланып сызықтар мен штрихтарды ретімен орындауға жаттықтыру.	Бейнені тұтас қағаз бетіне дұрыс орналастыруды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру	Қарапайым қауіпсіз мінез- құлық дағдысын қалыптастыру.	Жақсы және жаман әрекеттердің мысалдарын көрсету.	Көлік құралдарын атауды практикада бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ПАРДАБАЙ КӘУСАР
Туған күні, айы, жылы: 21.10.2021

01.04.2026 «Қарлығаш» тобына ауыстырылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Секіру және лақтыру тәсілдерін орындауға үйрету.	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Қайталай айту арқылы есте сақтауға және тілдік қорды байытуға жаттықтыру.	оршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Фигураларды ұстап қарауды және атын айту әрекетін дағдыландыру.	«Бір» және «көп» ұғымдарын нақты өмірлік жағдайларға қолдануды жетілдіру.	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарды топтық композицияға қалай біріктіру керектігін көрсету.	Түстерді сурет салуда дұрыс қолдануға жаттықтыру. Қимылдарды әртүрлі әуенге сәйкестендіріп қайталау.	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	-	-

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ТӘЛІП ИНАЯТ
Туған күні, айы, жылы: 07.11.2022

09.03.2026 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	-	Заттардың арасымен еңбеп өту дағдысын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-	-	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	Жаңаны тануға қызығушылықпен қарауды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	-	Сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	-	-	Жаяу жүргінші және жолаушы ережелерін орындауды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АХМЕДОВ БАЯЗИД
Туған күні, айы, жылы: 31.10.2021

01.04.2026 «Қарлығаш» тобына ауыстырылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге үйрету.	Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіруге жаттықтыру.	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Танымал кейіпкерлердің рөлін бейнелеуде еркіндік пен шығармашылықты дағдыландыру.	Сөз түрлендірудің негізгі ережелерін дағдыландыру.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеге сәйкес пішіндерді таңдауға жаттықтыру.	Бейнені қағаз бетіне орналастыру ережесін көрсету.	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	-	-

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: САФАРОВ КЕНАН
Туған күні, айы, жылы: 27.11.2022

12.03.2026 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	-	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту .	ІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-	-	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауды бекіту .	ІІ деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	«Бір» мен «көпті» салыстыру арқылы қолдануды бекіту .	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	-	Сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту .	ІІ деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	Қаласы мен ауылы туралы түсініктерді іс жүзінде бекіту .	ІІ деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: РУСТАМОВА РАЙЁНА
Туған күні, айы, жылы: 27.11.2021

16.03.2026 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Күнделікті гигиеналық әдеттерді тұрақты қолдануға бекіту.	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	-	-
Коммуникатив тік дағдылары	Ертегі мазмұнын сахналау арқылы кейіпкер рөлін орындауды үйрету.	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеге сәйкес пішіндерді таңдауға жаттықтыру.	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	-	-
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	-	-

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: МАМАРАСУЛ МАЛИКА
Туған күні, айы, жылы: 17.12.2022

13.01.2026 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	-	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	-	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	Естігенін, көргенін, жасаған заттары туралы айту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	Заттарды қызығып, қуана зерттеу дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	-	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін күнделікті қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ҚУАНДЫҚ АЯУЛЫМ

Туған күні, айы, жылы: 14.07.2022

13.01.2026 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Өзіне-өзі қызмет ету әрекеттерін жүйелі орындауға бекіту.	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	-	-
Коммуникатив тік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	-	-
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды және олардың рөлін көрсету.	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	-	-

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: САПАРҚЫЗЫ АИЛИНА

Туған күні, айы, жылы: 25.07.2022

03.10.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту .	-	-	-
Коммуникатив тік дағдылары	Кітап суреттерін қарап, өз ойын білдіруді бекіту .	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» түсініктерін күнделікті әрекетте қолдануды бекіту .	-	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөлікті қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуді бекіту .	-	-	-
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Қарапайым жол ережелерін дұрыс сақтауды бекіту .	-	-	-

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АСЫЛБЕК АЙМЕКЕН
Туған күні, айы, жылы: 10.12.2021

09.03.2026 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Өзіне-өзі қызмет ету әрекеттерін жүйелі орындауға бекіту.	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	-	-
Коммуникатив тік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	-	-
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды және олардың рөлін көрсету.	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	-	-

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: МАМЕДОВ ТАМЕРЛАН
Туған күні, айы, жылы: 12.12.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен доптыекі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өзін-өзі күтуге қызығушылық пен ынта қалыптастыруға ынталандыру.	Жартылай отырып, тепе-теңдікті сақтауды бекіту .	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінуді бекіту .	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортаны зерттеуге ынтаны бекіту .	II деңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Түстерді таңдау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру.	Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіруді бекіту .	II деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды іс жүзінде бекіту .	III деңгей-«жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ҚАЛМЕТ ЫБЫРАЙ
Туған күні, айы, жылы: 09.01.2023

01.10.2025 «Айгөлек» тобынан қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	-	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	-	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	Кітап суреттерін қарап, өз ойын білдіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	«Бір», «көп» түсініктерін күнделікті әрекетте қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	Бірнеше бөлікті қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	-	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	Қарапайым жол ережелерін дұрыс сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ӘЗІМХАН АРНҰР

Туған күні, айы, жылы: 14.12.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Жартылай отырып, тепе- тендікті сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдау және кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну қабілетін үйрету.	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді ойнауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу дағдыларын нақты тапсырмалармен жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Жаңа заттарды бақылап, танып- білу әрекетін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдау әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру	Әлеуметтік қарым-қатынас және тілдік дағдыларын дамыту.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Басты қалалар мен елді мекендерді дұрыс атауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ТӨЛЕШ ИБРАХИМ
Туған күні, айы, жылы: 01.01.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Күнделікті қажеттіліктерді өз бетінше орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру. Біріктіру әрекетін жаттығуларда қайталау.	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Кеңістік ұғымдарын күнделікті әрекетте қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды тәжірибеде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ТӨЛЕГЕН АЙЛИН
Туған күні, айы, жылы: 14.01.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру	Заттарды дәл лақтыру дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	кітаптағы және суреттегі бейнелерді қарастырып, мазмұнын өз сөзімен айтуға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелеу машығын бекіту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды айту дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» және «көп» ұғымын дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Жаңа заттарды ашуға, қызығушылық танытуға ынталандыру.	Шамасына қарай заттарды ажырата білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бөліктерін дұрыс орналастыру және желімдеуге жаттықтыру. Топпен синхронды ән айтуға жаттықтыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Дайын ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қоршаған ортаны тану қабілетін және байқаушылықты дамыту.	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды практикада бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: БАҒЛАН НАЗЕРКЕ
Туған күні, айы, жылы: 04.02.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Қозғалыс бағытын дұрыс таңдауға және тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Қол мен көз үйлесімін қолдануды бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ө, ү, ұ, қ, ғ, і дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.	Баланы әдеби шығармаларды түсініп тыңдауға және кейіпкерлердің әрекетін сезіне білуге үйрету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді дұрыс қолдануды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін кеңістікте дұрыс бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, және дұрыс атауын дамыту	Геометриялық фигураларды көру және ұстау арқылы тануды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірлесіп жұмыс жасау арқылы жауапкершілік пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	Қысу, біріктіру әрекеттерін тәжірибеде қайталау.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысуды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін қолдануға жаттықтыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын үйрету	Қауіпсіз жүріс-тұрысты күнделікті орындауды бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: БАҚБЕРГЕНҰЛЫ НҰРМҰХАММЕД
Туған күні, айы, жылы: 18.02.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту .	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Жылдамдық пен күшті үйлестіре отырып секіруді бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету .	Шығарманы қабылдау барысында эмоциялық жауап қайтару қабілетін қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруді бекіту	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	Заттарды өлшеу және салыстыру тәсілдерін үйрету.	Фигураларды сипап сезу арқылы ажыратуды бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік әрекеттерін орындауға жаттықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді бекіту .	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптаст ыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Қоршаған ортаны бақылау қабілетін іс жүзінде бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ЖАНДАРБЕК БАТЫРХАН
Туған күні, айы, жылы: 22.03.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Өртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбеп өту дағдысын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Шығармадан алынған сөздер мен сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету.	Сөздегі дыбыстарды ажырата білу дағдысын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық фигуралардың аттарын және ерекшеліктерін көрсету.	Заттардың жалпы көлемін салыстыруды тәжірибеде бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіннің нақты бөліктерін дұрыс біріктіруді жетілдіру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбалар мен суреттегі үлгі бойынша зерттеуді бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Қауіпсіз мінез-құлықты нақты жағдайда қолдану дағдысын жетілдіру.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін күнделікті қолдануды бекіту.	II деңгей– «орташа»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ЕСАЛИ ФАТИМА
Туған күні, айы, жылы: 30.03.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, заттарды лақтыруды ынталандыру .	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және қауіпсіз түсуді бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникати втік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларн қалптастыру.	Таныс ертегілер мен шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету .	Сұрақтарға нақты жауап беру дағдысын бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыра білу қабілетін дағдыландыру .	Геометриялық пішіндерді атау дағдысын бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Құрылыс элементтерін дұрыс орналастыруға жаттықтыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Әлеуметтік әрекеттерді дұрыс және дұрыс емес деп ажырата білуді үйрету .	Жаяу жүргінші ережелерін күнделікті орындауды бекіту .	ІІІ деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: МЕНДІҚҰЛ АЙША
Туған күні, айы, жылы: 01.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ептілік, батылдық және дәлдік қасиеттерін қалыптастыру.	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Қимылдарды үйлестіруді бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды есте сақтап, ырғақпен айтуға жаттықтыру.	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Сұрақтарға нақты жауап беру дағдысын бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру.	Үлкен–кіші, ұзын–қысқа ұғымдарын қолдануды бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бөлшектерді бір композицияға дұрыс біріктіруді жетілдіру. Қарапайым құрылыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым құрылыс жасау әрекетін тәжірибеде қайталау	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Жаяу жүргінші ережелерін күнделікті орындауды бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ЖУСИП КАУСАР

Туған күні, айы, жылы: 07.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды тәрбиелеу .	Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу қабілетін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	Күнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді үйрету .	Сөйлеу ырғағын тұрақты қолдану дағдысын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	Фигураларды зерттеу және олардың атын айту дағдысын дағдыландыру .	Көру және сезіну арқылы пішіндерді зерттеуді бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	Өзі құрастырған құрылыспен ойнап, ойнағаннан кейін бөлшектерді жинауды бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды және қауіпсіз жүріс-тұрысты үйрету .	Қауіпсіздік ережелерін тәжірибеде қолдануды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ӨЗІМХАН НҰРМУХАММЕД

Туған күні, айы, жылы: 08.04.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді ынталандыру.	Топтық жұмыс кезінде қозғалысты үйлестіруді бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын үйрету.	Шағын шығармалардан ой қорытындысын шығару дағдысын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	Заттардың көлемін салыстырып айту дағдысын қайталау.	Геометриялық фигуралар туралы түсінікті іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұлттық би мәдениеті мен дене икемділігін дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыруды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды жетілдіру.	Жолда дұрыс мінез-құлықты күнделікті тәжірибеде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ЕРАЛЫ АИША

Туған күні, айы, жылы: 13.06.2022

08.10.2025 шығарылды

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі күтуге қызығушылық пен ынта қалыптастыруға ынталандыру.	-	-	-
Коммуникатив тік дағдылары	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді таңдау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру.	-	-	-
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	-	-	-

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АДИЛОВА КӘУСАР
Туған күні, айы, жылы: 04.01.2023

01.10.2025 «Айгөлек» тобынан қабылданды

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, заттарды лақтыруды жетілдіру .	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	-	Өлеңдер мен тақпақтарды мәнерлеп айту дағдысын дағдыландыру .	Көрген суреттер арқылы әңгіме құру дағдысын бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Заттарды зерттеп, бақылау дағдысын дағдыландыру .	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажыратуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Фигураларды ажыратуды және ою-өрнектерді қолдануды тәжірибеде қайталау.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді бірге бастап және аяқтауды бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын жетілдіру .	Құндылықтарды дұрыс бағалауды іс жүзінде бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: АЛДЕБАЙ АҚНҰР

Туған күні, айы, жылы: 20.06.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді ынталандыру .	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қайталау .	Сюжетті эмоционалды қабылдау дағдысын бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Заттарды зерттеу кезінде қызығушылықпен қарауды қайталау .	Кеңістікте бағдарлау дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл дық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Әр аспапта қарапайым дыбыстарды шығарып үйренуді тәжірибеде қайталау.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді бірге бастап және аяқтауды бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қаласы мен ауылы туралы түсінік беруді, рәміздерді атауды үйрету .	Әлеуметтік қылықтарды дұрыс және дұрыс емес деп ажыратуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: МҰҚТАР РАСУЛ

Туған күні, айы, жылы: 11.07.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру.	Күнделікті қажеттіліктерді өз бетінше орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қайталау.	Қарапайым көріністерде таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Заттардың көлемін салыстырып айту дағдысын қайталау.	Алды-арты, оң-сол бағыттарын анықтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру.	Би әуендеріне сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым жол ережелерін орындау қабілетін дағдыландыру.	Қаласы мен ауылы туралы білімді тәжірибеде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: МҰХТАР НҰРМҰХАММЕД

Туған күні, айы, жылы: 30.07.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Жартылай отырып, тепе- тендікті сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдау және кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну қабілетін үйрету.	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді ойнауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу дағдыларын нақты тапсырмалармен жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Жаңа заттарды бақылап, танып- білу әрекетін бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдау әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Әлеуметтік қарым-қатынас және тілдік дағдыларын дамыту.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Басты қалалар мен елді мекендерді дұрыс атауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: САНСИЗБАЙ РАБИЯ
Туған күні, айы, жылы: 14.08.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Күнделікті қажеттіліктерді өз бетінше орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру. Біріктіру әрекетін жаттығуларда қайталау.	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Кеңістік ұғымдарын күнделікті әрекетте қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды тәжірибеде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ХАМИТ РАЯНА
Туған күні, айы, жылы: 30.08.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру	Заттарды дәл лақтыру дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	кітаптағы және суреттегі бейнелерді қарастырып, мазмұнын өз сөзімен айтуға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелеу машығын бекіту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды айту дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» және «көп» ұғымын дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Жаңа заттарды ашуға, қызығушылық танытуға ынталандыру.	Шамасына қарай заттарды ажырата білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бөліктерін дұрыс орналастыру және желімдеуге жаттықтыру. Топпен синхронды ән айтуға жаттықтыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Дайын ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптаст ыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қоршаған ортаны тану қабілетін және байқаушылықты дамыту.	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды практикада бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

2025-2026 оқу жылында Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АБДАШИМ РАМАЗАН
Туған күні, айы, жылы: 06.04.2022

01.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Өзіне-өзі қызмет ету әрекеттерін жүйелі орындауға бекіту.	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды және олардың рөлін көрсету.	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

Дайындаған

Тәрбиешілер: Акмурзаева апат Мұстафасина



Тексерген

Әдіскер: Бұхарбай Гүлзат Дүйсенбіқызы



ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: _____



**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ
КАРТАСЫ**

Дайындаған

Тәрбиеші: *Томанова Айгул Алпысовна*

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: КУЛИЕВ ДЭЙХАН

Баланың жасы: 27.02.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере адымдау, сапта бірінің артынан жүгіру және әртүрлі бағыттағы тапсырмаларды орындау арқылы қозғалыстың шапшаңдығы мен баяулығын реттеуге және дамытуға үйрету.	Қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін көрсетуді бекіту.	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Бейнеленген материалдар негізінде әңгіме құрастыра білуді қалыптастыру.	Шығарма мазмұнын жүйелі түрде айтып, оқиға желісін ретімен баяндауға үйрету және қалыптастыру.	Кейіпкер образын еркін ойында бейнелеуді бекіту.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды үйрету.	Көру және сипап сезу арқылы пішіндерді зерттеу, олардың ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	Геометриялық фигуралар мен денелерді зерттеп, ажыратып, дұрыс атауды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыраны қолдану дағдыларды қалыптастыру	Бірнеше элементтен тұратын бейнелерді құрастыруға және бөлшектерін біріктіруге үйрету. Желімдеу жұмыстарында ұқыптылық пен пішін үйлесімін сақтау шеберлігін жетілдіру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық материалдардан мүсіндеуді бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Өз ойын нақты дәлелдермен айтуға жаттықтыру.	Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау мәдениетін бекіту.	II деңгей– «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЕСАЛИ АМАНҒАИ

Баланың жасы: 18.04.2020

01.10.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәуліктің бөліктерін және олардың ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Жолда өз-өзін ұстау мәдениетін сақтауға ынталандыру.	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: КАЙРАТ АЙКӨРКЕМ

Баланың жасы: 21.04.2021

01.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Допты домалату, заттарды алысқа лақтыру, кедергілер арқылы дәлдікпен лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру.	Доппен және заттармен орындалатын лақтыру, домалату қимылдарын бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Кітаптағы суреттерді пайдалана отырып, өздігінен шағын әңгіме немесе ертегі құрастыруға дағдыландыру.	Рөл мен сюжетті таңдауда бастамашылық танытуды ынталандыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Күн тәртібі арқылы тәулік бөліктерінің айырмашылығын түсінуге және есте сақтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Танымал ертегі желісі мен өмір көріністерін бейнелеу арқылы композиция жасауға үйрету. Қайшыны еркін пайдалана отырып, әртүрлі заттардың бейнесін қиюды жаттықтыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді және пропорцияны сақтауды бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Мемлекеттік рәміздерді тануға және атауға жаттықтыру.	Қоршаған ортадағы жағдайларды талдап, әділ пікір білдіруді бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ҚУАНДЫҚ ЕЛЖАН

Баланың жасы: 23.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік пен икемділікті дамыту және ережелерді сақтау машығын бекіту.	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекеттерін бекіту.	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сан есімдер мен зат есімдерді дұрыс байланыстырып айтуды жетілдіру.	Иллюстрациялар бойынша ой қорытып, оқиға желісін өз сөзімен әңгімелеуге үйрету	Ойын барысында дербес шешім қабылдауды қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Жоғары-төмен, алда-артта, оңда-солда бағыттарын анықтау және сөзбен айтуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Топтық мүсіндеу әрекетінде бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қайшымен түрлі пішіндерді қауіпсіз және таза қиюды жаттықтыру.	Ертегі және өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Баланың зейінділігі мен сақтығын дамыту.	Ту, Елтаңба, Әнұранды құрметтеуге дағдыландыру.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей– «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЕРКИНБЕК ГҮЛДИ

Баланың жасы: 03.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Жеке гигиена ережелерін орындау және өз сыртқы келбетін күтіп ұстау дағдыларын нығайту және қайталау.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, допты қағып алуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Сахналық көріністерге қатыстыру арқылы кейіпкер бейнесін келтіру мен мәнерлі сөйлеуге үйрету.	Рөлдік ойында дербестік пен белсенділікті дамыту .	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың кеңістікте орналасуын өзіне қатысты бағдарлап анықтауды дағдыландыру.	Логикалық ойлауын дамыту мақсатында іс-әрекеттердің нәтижесін анықтауға дағдыландыру.	Себеп пен салдар арасындағы байланысты анықтай білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тақырыптық бейнелерді біріктіре отырып, шығармашылық қиял арқылы композиция құрастыру қабілетін жетілдіру	Еңбек қауіпсіздігін сақтау және материалмен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру.	Ұжымдық шығармашылық жұмысқа қатысуды бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Бағдарлам белгілерін тануға және ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Өз елінің тарихы мен мәдениетіне қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортада және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: БАСТАМОВ РАУАН

Баланың жасы: 24.06.2020

12.09.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен байланыстыруды үйрету .	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Себеп пен салдар арасындағы байланысты түсініп, орнатуды қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өз ойы мен сезімін сенімді білдіруге дағдыландыру.	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ҚУАНДЫҚ ЖАНТӨРЕ

Баланың жасы: 23.03.2021

09.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Сызық, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка немесе бөрене бойымен қозғалу кезінде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру және қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту .	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Дауыс биіктігі мен күшін реттеп, сөйлеуде әртүрлі интонацияларды қолдануға үйрету	Ұлттық тіл дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуды дағдыландыру .	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Екі нысанның көлемін, биіктігін және қалыңдығын салыстыру арқылы логикалық ойлауды жетілдіру.	Кеңістіктік бағыттарды өзіне қатысты анықтау білігін бекіту .	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Түрлі пішіндегі бейнелер мен табиғи нысандарды қию тәсілдерін үйрету. Ермексаз және сазбалшықпен жұмыс істеу тәсілдерін тәжірибе жүзінде дағдыландыру.	Қауіпсіз әрі дұрыс қию әрекеттерін орындауды бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Еңбекке қызықтыру және тапсырманы тиянақты орындауға ынталандыру.	Елге, рәміздерге деген патриоттық көзқарасты бекіту .	II деңгей– «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: МОЛДАХАН МУСЛИМА
Баланың жасы: 07.10.2020

17.09.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Заттар мен құбылыстардың атауларын тану және қолдануды дамыту.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуді, сандарды ретімен атауды, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын меңгеруді қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Жауапкершілікпен еңбек етуге және өз еңбегін бағалауға дағдыландыру.	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: КЕРЕЙТ АБДУРАХМАН
Баланың жасы: 06.04.2020

22.10.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірінің артынан және түрлі бағытта орындалатын тапсырмаларды орындау кезінде қозғалыс ырғағын реттеуге және жетілдіруге үйрету.	Сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Интонациялық өрнекті сезіну және дауыс ырғағын өзгерте айту арқылы мәнерлі сөйлеуін дамыту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Геометриялық фигуралардың белгілерін байқап, оларды атау мен салыстыру қабілетін жетілдіру.	Себеп пен салдар арасындағы байланысты анықтай білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Қиылған бөліктерді бір-бірімен дұрыс орналастыру мен желімдеуді үйрету. Мүсіндейтін заттың нақты белгілерін бақылап, бейнеде көрсетуге жаттықтыру.	Жемістер мен оюларды түрлі тәсілдермен қиюды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Баланың тұлғалық «Менін» ашу арқылы өзіне және өзгеге құрмет сезімін тәрбиелеу.	Оқиғаларға баға беріп, жеке пікірін айту білігін бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: НИФТАЛИЕВА ХАДИДЖА
Баланың жасы: 15.11.2020

01.10.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгеруді қалыптастыру.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5-ке дейін санауды, сандардың ретін сақтауды және теңдік пен теңсіздікті ажыратуды дамыту.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзіндік және ұжымдық жұмыстарды салыстырып талдауға жаттықтыру.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Әділ баға беріп, пікірін мәдени түрде білдіруге дағдыландыру.	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЖАҢАБАЙ ӘМІР

Баланың жасы: 20.12.2020

10.11.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Допты домалату, лақтыру, қағып алу, сондай-ақ кедергілер арқылы дәл лақтыру сияқты қимылдарды жаттықтыру, жетілдіру және меңгерту.	Гимнастикалық құралдар арқылы тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Сөйлеу барысында дауыс күшін өзгертіп, сөздің әсерлілігін арттыруды үйрету және жетілдіру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді қолдануды, отбасы туралы айтуды дамыту .	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Тәулік бөліктерін суреттер мен әрекеттер арқылы ажыратуға және атауға бағыттау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсініп орнатуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Қазақтың дәстүрлі ою-өрнектерін және геометриялық пішіндерді ретімен орналастыруды үйрету.	Бөліктерді дұрыс біріктіріп жапсыруды бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Еңбек ету барысында табандылық пен ынталылық қасиеттерін қалыптастыру.	Еңбекке құрметпен қарауды және тапсырманы жауапкершілікпен орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: АҚБАР КӨРКЕМ

Баланың жасы: 31.12.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, төзімділік, ептілік пен икемділік қасиеттерін қалыптастыру және тұрақтандыру, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өртүрлі құралдар бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлем түрлері мен сөз таптарын орынды қолдануды дамыту .	Сөйлеу барысында дауыс күшін өзгертіп, сөздің әсерлілігін арттыруды үйрету және жетілдіру.	Отбасы, мерекелер мен салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді қалыптастыру .	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі нысандардың өзара орналасуын байқауға және сипаттауға үйрету.	Геометриялық фигуралар мен денелерді зерттеп, ажыратып, дұрыс атауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бірлесе отырып, жапсыру жұмысын орындауға және топтық нәтижеге жетуге үйрету. Түрлі бояу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Өрнек элементтерін кезектестіріп орналастыруды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қазақстан Республикасына деген мақтаныш сезімін жетілдіру.	Өз ойын батыл жеткізуге және өзін сенімді ұстауға ынталандыру.	Баланың өзіндік көзқарасын ашық білдіру дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЖАНДАРБЕК АСЫЛХАН

Баланың жасы: 03.01.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, төзімділік, ептілік пен икемділік қасиеттерін қалыптастыру және тұрақтандыру, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді, сөз таптары мен қосымшаларды қолдануды дағдыландыру .	Баланың қиялын дамыта отырып, ойындарда кейіпкерлердің бейнесін сомдауға дағдыландыру.	Отбасына қатысты сөздік қорды қолдануды жетілдіру .	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшем белгілері бойынша салыстыра білуді дағдыландыру.	Геометриялық фигуралар мен денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ажыратуды және атауды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі реңктерді тану және оларды дұрыс қолдану қабілетін дағдыландыру	Қайшы мен желімді қауіпсіз пайдалану және жұмыс орнын таза ұстауға үйрету.	Ұқыпты және қауіпсіз жұмыс істеуді бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қауіпсіз мінез-құлық тәсілдерін сақтауға дағдыландыру.	Баланың өзін-өзі тану және ашық сөйлеу мәдениетін дамыту.	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімін және еңбекке қызығушылығын бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЕРАЛЫ ДАРА

Баланың жасы: 29.01.2021

08.10.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді, жүгіру мен секіру қозғалыстарын алмастырып орындау арқылы бағыт пен қарқынды өзгерту икемін қалыптастыру және жетілдіру.	Сызықтар, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка және бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту .	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Суреттер арқылы тәжірибесін байланыстырып айту дағдысын жетілдіру .	Рөл мен сюжет таңдауда еркіндік танытуға, өз шешімін дербес қабылдауға үйрету және қолдау.	Өлеңдер мен санамақтарды жатқа айтуды жаттықтыру .	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажыратуды дамыту.	5 көлеміндегі сандарды дұрыс атауға, ретімен орналастыруға және теңдік туралы түсінікті бекітуге дағдыландыру.	Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін және жуандығын салыстыру әрекеттерін бекіту .	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Заттардың өзара үйлесімін, пропорциясын сақтап бейнелеуге жаттықтыру.	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға және тыңдау кезінде зейінді сақтауға үйрету.	Өз бетінше ойдан құрастыру әрекетін бекіту .	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзін құрметтеу мен айналасындағылармен санасу қасиетін қалыптастыру.	Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру.	Баланың өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айтуын және пікірін білдіруін бекіту .	III деңгей-«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЕРАЛЫ ДАРА

Баланың жасы: 29.01.2021

08.10.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Суреттер арқылы тәжірибесін байланыстырып айту дағдысын жетілдіру.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажыратуды дамыту.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Заттардың өзара үйлесімін, пропорциясын сақтап бейнелеуге жаттықтыру.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзін құрметтеу мен айналасындағылармен санасу қасиетін қалыптастыру.	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: БЕРІКБАЙ АЛИХАН

Баланың жасы: 02.02.2021

01.10.2025 қабылданды

31.03.2026 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді, жүгіру мен секіру қозғалыстарын алмастырып орындау арқылы бағыт пен қарқынды өзгерту икемін қалыптастыру және жетілдіру.	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Рөл мен сюжет таңдауда еркіндік танытуға, өз шешімін дербес қабылдауға үйрету және қолдау.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	5 көлеміндегі сандарды дұрыс атауға, ретімен орналастыруға және теңдік туралы түсінікті бекітуге дағдыландыру.	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға және тыңдау кезінде зейінді сақтауға үйрету.	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру.	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ПАРДАБАЙ КӘУСАР

Баланың жасы: 21.10.2021

01.04.2026 «Балдырған» тобынан қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Сызықтар, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка және бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту .	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	Өлеңдер мен санамақтарды жатқа айтуды жаттықтыру .	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	-	Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін және жуандығын салыстыру әрекеттерін бекіту .	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	-	Өз бетінше ойдан құрастыру әрекетін бекіту .	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	-	Баланың өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айтуын және пікірін білдіруін бекіту .	III деңгей-«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЕГЕМБЕРДИЕВА РАБИЯ

Баланың жасы: 23.02.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере адымдап, саптық жүгіру мен түрлі бағыттағы тапсырмаларды орындау кезінде қозғалыстың шапшаңдығы мен ырғағын реттеуді үйрету және жетілдіру.	Әртүрлі қимыл тәсілдерін қолдана отырып, жүруді жүгіру және секірумен алмастырып, бағыт пен қарқынды өзгертуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Өз тәжірибесіне сүйене отырып, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту .	Дыбыстарды анық айту және белгілі дыбысқа қатысты сөздерді іріктей білу қабілетін қалыптастыру және жетілдіру.	Тақпақтар мен жаңылтпаштарды есте сақтап айтуын дамыту .	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды үйрету.	Пішіндер мен денелердің түрін сезу арқылы ажыратуға, тануға және атауға жаттықтыру.	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажырата білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу алдында нысандарды қолмен ұстап, көзбен шолып зерттеу дағдыларын жетілдіру.	Музыка ырғағына сәйкес қарапайым қозғалыстарды орындауға үйрету.	Қағазды түрлендіріп, қарапайым оригами пішіндерін жасауды бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Жол жүру және көліктегі тәртіп ережелерін үйрету.	Еңбек процесіне қызығушылық пен ұқыптылықты жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ҚОНАЙ КӨЗАЙЫМ

Баланың жасы: 24.03.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Аяқтың өкшесімен және сыртқы қырымен жүруді, сондай-ақ жүгіру мен секіру қимылдарын алмастырып орындауды үйрету арқылы қозғалыстың бағыты мен ырғағын реттеуге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен және секірумен алмастырып, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгертуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, берілген дыбысқа сөздер табуды қалыптастыру .	Дыбыстарды дұрыс айту машығын жетілдіру, белгілі дыбысқа байланысты сөздерді тандай білуге үйрету.	Көркем сөздерді жатқа айту дағдысын бекіту .	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәуліктің бөліктерін және олардың ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.	Уақыт ұғымын қалыптастыру мақсатында тәулік бөліктерінің ретін және атауларын бекіту.	5-ке дейін санай білуді, сандардың ретін сақтауды және теңдік пен теңсіздікті ажыратуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұлттық би қимылдарын музыканың ырғағына сәйкестендіріп орындауға жаттықтыру.	Қарау және сезіну арқылы бейнеленетін заттың құрылымын ажыратуға жаттықтыру.	Құрастыруда табиғи материалдарды қолдануды бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Бағдаршам белгілерін тануға және ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Өз көзқарасын еркін және сенімді жеткізу қабілетін жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: КУЗЕМБАЙ ІНЖУ

Баланың жасы: 06.04.2021

10.11.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Кітаптағы суреттер арқылы мазмұн ойлап айтуға ынталандыру.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыканы мұқият тыңдауды және таныс шығармаларды тануды бекіту.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Баланың өз «Менін» танып, ойын еркін айтуға үйрету.	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: АХМЕДОВ БАЯЗИД

Баланың жасы: 31.10.2021

01.04.2026 «Балдырған» тобынан қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуді үйрету және жетілдіру.	Өзін-өзі күту дағдыларын, жеке гигиена талаптарын орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, белгілі дыбысқа сәйкес сөздерді табуға дағдыландыру.	Кейіпкер образын сахнада мәнерлі жеткізуді қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	5 көлемінде тура және кері санауға, сандарды ретімен айтуға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын меңгеруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Ұлттық би өнеріне қызығушылықты арттыру арқылы орындаушылық шеберлікті жетілдіру.	Жеке заттар мен сюжеттік композицияларды салуды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Табиғи құбылыстарды бақылауға және қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру.	Оқиғаларға баға беріп, жеке пікірін айту білігін бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: АЛДЕБАЙ БАЛНҰР

Баланың жасы: 10.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді дағдыландыру және қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды және сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Иллюстрациялар негізінде ертегі мен әңгіме құрастыруды дамыту..	Сөйлемнің жай және күрделі түрлерін, сондай-ақ сын есім, етістік, үстеу мен қосымшаларды қолдануға үйрету.	Сахналық әрекетте мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшем белгілері бойынша салыстыра білуді дағдыландыру.	Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығын салыстырып, айырмашылықтарын табуға үйрету.	Геометриялық фигуралар мен денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ажыратуды және атауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Әнді созып, анық орындауды.жаттықтыру.	Бейнелейтін заттарды бақылап, қолмен ұстап зерттеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғи ортада қауіпсіз әрекет ету қабілетін жетілдіру	Ересектердің еңбегін танып, еңбекке құрметпен қарауға үйрету.		III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ҮСЕТАЙ НҰРЛЫБЕК

Баланың жасы: 19.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту және дамыту.	Спорттық ойындардағы тәртіп пен ережелерді ұстануды бекіту.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сюжеттік реттілікпен мазмұндау білігін жетілдіру.	Қоршаған ортамен қатар, табиғат пен адам әрекетіне қатысты заттар мен құбылыстар атауларын үйрету және есте сақтауға дағдыландыру.	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды қолдануды жаттықтыру.	II деңгей–«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру әрекеттерін жетілдіру.	Геометриялық фигуралар мен денелердің түрлерін танып, атауларын есте сақтауға және ажыратуға үйрету.	Заттарды өлшемдік белгілері бойынша салыстыра білуді бекіту.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру.	Би қимылдарын музыкамен үйлестіре орындауды бекіту.	II деңгей–«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Қоғамдық орындардағы мәдени мінез-құлықты жетілдіру.	Әділ баға беріп, пікірін мәдени түрде білдіруге дағдыландыру.	Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау мәдениетін бекіту.	III деңгей-«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ПАИЗКАН АҚНАЗАР

Баланың жасы: 28.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуды жаттықтыру және жетілдіру.	Ойын барысында белгіленген ережелерді орындауды бекіту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әңгімелеу барысында оқиға желісін сақтауды дағдыландыру.	Көркем мәтіннің қызықты бөліктерін есте сақтап, қайталап айтуды дамыту.	Интонациялық әртүрлілікті дауыс арқылы жеткізуді дамыту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралар мен денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, ажыратуды және атауды қалыптастыру.	Тәуліктің негізгі бөліктерін (танертең, түсте, кешке, түнде) ажыратуға және олардың ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін және жуандығын салыстыру әрекеттерін бекіту.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Музыканы зейін қойып тыңдау мен таныс шығармаларды тануға дағдыландыру.	Заттарға тән ерекшеліктерді және олардың өзара арақатынасын бейнелеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Туған жері мен Отан туралы ұғымдарды меңгертуге үйрету.	Әділдікке, адалдыққа және жауапкершілікке тәрбиелеу.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ТӘЛІП НҮРДӘУРЕН

Баланың жасы: 30.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет реттілігін сақтауды қалыптастыру.	Балалардың суреттер арқылы қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, заттар мен құбылыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.	Дауыс пен интонацияны орынды қолдануды жетілдіру.	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістіктік бағдарлау қабілетін дамыту арқылы заттардың орнын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажырата білуді бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка жанрларын ажыратуды қалыптастыру.	Қылқалам мен қаламды дұрыс ұстап, бояу тәсілдерін меңгеруге үйрету. Қиып алу кезінде пішіннің үйлесімділігін сақтауға және дәлдікке дағдыландыру.	Өзінің және құрдастарының жұмыстарын бағалауды бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке қызықтыру және тапсырманы тиянақты орындауға ынталандыру.	Жол жүру және көліктегі тәртіп ережелерін үйрету.	Оқиғаларға баға беріп, жеке пікірін айту білігін бекіту.	ІІ деңгей– «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: МҰХТАР АЙАРУ

Баланың жасы: 16.06.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дағдыландыру және қайталау.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді көрсете білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Көркем мәтіннің қызықты бөліктерін есте сақтап, қайталап айтуды дамыту.	Суреттер мен бейнеленген заттар бойынша өз ойын жүйелі жеткізуге, әңгіме құрастыруға үйрету және дамыту.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауды дамыту.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралар мен денелерді сезім мүшелері арқылы танып, ажыратуды дамыту.	Жеке гигиена ережелерін сақтап, сыртқы келбетін реттей білуді бекіту.	Тәулік бөліктерін ажыратуды және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін тануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка түрлерін дұрыс анықтауды дамыту	Өз еңбегін және құрдастарының жұмысын әділ бағалауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, материалмен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру.	Қылқаламмен және қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Адам еңбегін қадірлеу және еңбекқорлық қасиетін тәрбиелеу	Маусымдық өзгерістер мен табиғи құбылыстарды ажыратуға үйрету.	Қауіпсіздік пен тәртіп ережелерін орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ҚАРСЫБЕК АЛИСҰЛТАН

Баланың жасы: 21.06.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Сызық, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка мен бөрене бойымен қозғалу кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету және тұрақтандыру.	Қимылды ойын барысында негізгі физикалық қасиеттерді дамыта қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығармалар мен ертегілердің үзінділерін қайталап айтуды жаттықтыру.	Тыңдалған ертегі мен шығармалардың есте қалған бөліктерін мазмұндап айтып беруге дағдыландыру	Ойын барысында кейіпкер рөлін өздігінен орындауды қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	" Геометриялық фигуралар мен денелерді зерттеуді, ажыратуды және дұрыс атауды бекіту.	Пішіндер мен заттардың өлшемдік қасиеттерін (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа) салыстыру дағдыларын дамыту.	Тәуліктің бөліктерін және олардың негізгі ерекшеліктерін білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұлттық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды қалыптастыру Қазақ оюларының көркемдік ерекшеліктерін пайдалана отырып, өрнек жасау икемін жетілдіру.	Әртүрлі материалдарды пайдаланып қарапайым бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Мүсінделетін затты зерттеп, оның ерекшеліктерін беруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Рәміздер мен ұлттық құндылықтарға құрмет сезімін бекіту.	Тұрмыстық тапсырмаларды орындауға және көмектесуге жаттықтыру. Қауіпсіздік ережелерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы өзгерістерді байқап, қарапайым байланыстар орнатуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: РҮСТЕМБЕК АХМЕТ

Баланың жасы: 23.06.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылды және спорттық ойындар барысында жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік пен икемділікті дамыту және ережелерді сақтау машығын бекіту.	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекеттерін бекіту.	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Иллюстрациялар бойынша ой қорытып, оқиға желісін өз сөзімен әңгімелеуге үйрету	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Ойын барысында дербес шешім қабылдауды қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары-төмен, алда-артта, оңда-солда бағыттарын анықтау және сөзбен айтуға дағдыландыру.	Заттардың кеңістікте орналасуын өзіне қатысты бағдарлап анықтауды дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Топтық мүсіндеу әрекетінде бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қайшымен түрлі пішіндерді қауіпсіз және таза киюды жаттықтыру.	Тақырыптық бейнелерді біріктіре отырып, шығармашылық қиял арқылы композиция құрастыру қабілетін жетілдіру	Ертегі және өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ту, Елтаңба, Әнұранды құрметтеуге дағдыландыру.	Бағдаршам белгілерін тануға және ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей– «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЕШМАХАМБЕТОВА СОЛИХА

Баланың жасы: 07.07.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүру, жүгіру және секіру қимылдарын үйлестіріп орындау арқылы бағыт пен жылдамдықты өзгерту іскерлігін қалыптастыру және дамыту.	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу әрекеттерін бекіту.	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сахнада өз рөлін сенімді орындауға, кейіпкер мінезін көрсетуге және мәнерлі сөйлеуді дамытуға бағыттау.	Сан есімдер мен зат есімдерді дұрыс байланыстырып айтуды жетілдіру.	Ойын барысында дербес шешім қабылдауды қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандық қатынастарды түсінуге, тең және тең емес сандарды ажыратуға және санау іскерлігін жетілдіруге бағыттау.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қайшымен ұқыпты әрі дәл қию дағдысын дағдыландыру. Мүсіндеуде заттың бөліктерін пропорция сақтай отырып жалғауға дағдыландыру.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі және өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Әр жағдайды әділ бағалауға және өз ойын айқын айтуға ынталандыру.	Баланың зейінділігі мен сақтығын дамыту.	Өзін сыйлауды, өзімен санасқанды қабылдауды және жеке пікірін білдіруді бекіту.	II деңгей– «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ХУДАЙБЕРДИЕВ ХАЙИТЖОН

Баланың жасы: 20.07.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Сызық, арқан, тақтай, гимнастикалық скамейка немесе бөрене бойымен қозғалу кезінде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру және қалыптастыру.	Жеке гигиена ережелерін орындау және өз сыртқы келбетін күтіп ұстау дағдыларын нығайту және қайталау.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, допты қағып алуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауыс биіктігі мен күшін реттеп, сөйлеуде әртүрлі интонацияларды қолдануға үйрету	Сахналық көріністерге қатыстыру арқылы кейіпкер бейнесін келтіру мен мәнерлі сөйлеуге үйрету.	Рөлдік ойында дербестік пен белсенділікті дамыту .	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі нысанның көлемін, биіктігін және қалыңдығын салыстыру арқылы логикалық ойлауды жетілдіру.	Логикалық ойлауын дамыту мақсатында іс-әрекеттердің нәтижесін анықтауға дағдыландыру.	Себеп пен салдар арасындағы байланысты анықтай білуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі пішіндегі бейнелер мен табиғи нысандарды қию тәсілдерін үйрету. Ермексаз және сазбалшықпен жұмыс істеу тәсілдерін тәжірибе жүзінде дағдыландыру.	Еңбек қауіпсіздігін сақтау және материалмен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру.	Ұжымдық шығармашылық жұмысқа қатысуды бекіту .	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке қызықтыру және тапсырманы тиянақты орындауға ынталандыру.	Өз елінің тарихы мен мәдениетіне қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортада және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: АЙБЕК ЕДІГЕ
Баланың жасы: 21.07.2021

13.04.2026 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірінің артынан және түрлі бағытта орындалатын тапсырмаларды орындау кезінде қозғалыс ырғағын реттеуге және жетілдіруге үйрету.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Интонациялық өрнекті сезіну және дауыс ырғағын өзгерте айту арқылы мәнерлі сөйлеуін дамыту.	Сан есімдерді септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық фигуралардың белгілерін байқап, оларды атау мен салыстыру қабілетін жетілдіру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қиылған бөліктерді бір-бірімен дұрыс орналастыру мен желімдеуді үйрету. Мүсіндейтін заттың нақты белгілерін бақылап, бейнеде көрсетуге жаттықтыру.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуен орындауды дамыту.	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Баланың тұлғалық «Менін» ашу арқылы өзіне және өзгеге құрмет сезімін тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзгерістер арасындағы байланыстарды байқауға жаттықтыру	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: САБИТ ЯСИНА

Баланың жасы: 03.08.2021

01.10.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қарқыны әртүрлі, бағыттары өзгермелі жүгіру қимылдарын орындауды бекіту .	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуды қалыптастыру .	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санауды, сандарды дұрыс ретімен атауды және теңдік, теңсіздік ұғымдарын қолдануды бекіту .	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту .	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Жолда жүру және қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін сақтауды бекіту .	-	-	-

2025-2026 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ӘДІЛХАН ӘБУБӘКІР

Баланың жасы: 14.08.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Жүру, жүгіру және секіру қимылдарын үйлестіріп орындау арқылы бағыт пен жылдамдықты өзгерту іскерлігін қалыптастыру және дамыту.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту;	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сан есімдерді септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру.	Сахнада өз рөлін сенімді орындауға, кейпкер мінезін көрсетуге және мәнерлі сөйлеуді дамытуға бағыттау.	Ұлттық тіл дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айтуды дағдыландыру.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	Сандық қатынастарды түсінуге, тең және тең емес сандарды ажыратуға және санау іскерлігін жетілдіруге бағыттау.	Кеңістіктік бағыттарды өзіне қатысты анықтау білігін бекіту.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуен орындауды дамыту.	Қайшымен ұқыпты әрі дәл қию дағдысын дағдыландыру. Мүсіндеуде заттың бөліктерін пропорция сақтай отырып жалғауға дағдыландыру.	Қауіпсіз әрі дұрыс қию әрекеттерін орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістер арасындағы байланыстарды байқауға жаттықтыру	Әр жағдайды әділ бағалауға және өз ойын айқын айтуға ынталандыру.	Елге, рәміздерге деген патриоттық көзқарасты бекіту.	II деңгей– «орташа»

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Томанова Айгул Алтысовна* 

Тексерген

Әдіскер: *Бұхарбай Гүлзат Дүйсенбіқызы* 