

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының *(2 жастағы балалар)*
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Ермахан Гүлжанат Нұржанқызы

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: РУСТАМОВА РАЙЁНА

Туған күні, айы, жылы: 27.11.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылығын арттыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін дамыту	І деңгей - «төмен»»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)дамыту	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су,	І деңгей - «төмен»

			тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	кұрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Дерекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру;	II деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: АСЫЛБЕК АЙМЕКЕН

Туған күні, айы, жылы: 10.12.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеуін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын дамыту	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын дамыту; Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін дамыту	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде	І деңгей - «төмен»

			пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;	II деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: МАМЕДОВ ТАМЕРЛАН

Туған күні, айы, жылы: 12.12.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылығын арттыру	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауапберуін дамыту	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	мүсіндейтін заттарды зерттеуді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)дамыту	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ӘЗІМХАН АРНҰР
Туған күні, айы, жылы: 14.12.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын дамыту ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруін дамыту;	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым	табиғат пен табиғат құбылыстарына	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте	ІІ деңгей– «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	сақтауға баулу;	
----------------------------	--	---	-----------------	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ТӨЛЕГЕН АЙЛИН

Туған күні, айы, жылы: 14.01.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды; қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын дамыту ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту; шынықтыру шараларына, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	ІІ деңгей– «орташа»;

қалыптастыру		(бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жүлмау).		
--------------	--	--	--	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ЖУМАБАЕВ МУХАММАД
Туған күні, айы, жылы: 16.01.2022

30.04.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын дамыту ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ӘЗІМХАН АРНҰР
Туған күні, айы, жылы: 14.12.2021

03.02.2025 «Балдырған» тобынан ауыстырылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	-	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	-	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: БОЛАТБЕК ҰЛМЕРЕЙ
Туған күні, айы, жылы: 16.02.2022

08.01.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеуін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын дамыту; Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін дамыту	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: СЕРІК СЕЗІМ
Туған күні, айы, жылы: 23.11.2022

08.01.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	-	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	I деңгей - «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	-	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	II деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: БАҚБЕРГЕНҰЛЫ НҰРМҰХАММЕД

Туған күні, айы, жылы: 18.02.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді дамыту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын қалыптастыру	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	І деңгей - «төмен»

		ажырата білуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	II деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ЕСАЛИ ФАТИМА
Туған күні, айы, жылы: 30.03.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдатуын (отырып) дамыту	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруін дамыту; Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылығын арттыру	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты	мүсіндейтін заттарды зерттеуді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды	І деңгей - «төмен»

іс-әрекетінің дамыту	(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	жасауын дамыту	біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)дамыту	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	ІІІ деңгей- «жоғары»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: МЕНДІҚҰЛ АЙША

Туған күні, айы, жылы: 01.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	дене жаттығуларын орындауға ықыласын арттыру, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді дамыту	Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салуын дағдыландыру	Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылығын арттыру	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға баулу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін қалыптастыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) дамыту	І деңгей - «төмен»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»;
--	---	--	---	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ЖУСИП КАУСАР

Туған күні, айы, жылы: 07.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	І деңгей - «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауын, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды дағдыландыру; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ІІ деңгей– «орташа»;

қалыптастыру	ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.		
--------------	--------------------------------------	--	--	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ӘЗІМХАН НҰРМУХАММЕД

Туған күні, айы, жылы: 08.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту; шынықтыру шараларына, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеуін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	ІІ деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; сазбалшық, ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын дамыту; Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін дамыту	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес",	өзгелерге құрметпен қарауға	Ересектердің еңбегін бақылауға	ІІІ деңгей-

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	тәрбиелеу;	баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	«жоғары»
--	--	------------	---	-----------------

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: САЛОМАТ СЫМБАТ

Туған күні, айы, жылы: 19.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын дамыту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын қалыптастыру	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	І деңгей - «төмен»

		бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	III деңгей- «жоғары»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: ДҮЙСЕНБАЙ АСЫЛЫМ

Туған күні, айы, жылы: 31.05.2022

12.09.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салуын дағдыландыру	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру	-	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін қалыптастыру	-	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу	-	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ТӨЛЕШ ИБРАХИМ
Туған күні, айы, жылы: 01.01.2022

01.09.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді дамыту	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	І деңгей - «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды	-	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей– «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	
----------------------------	--	--	---	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ЕРАЛЫ АИША
Туған күні, айы, жылы: 13.06.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруін дамыту; Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдатуын (отырып) дамыту Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін дамыту	(ІІІ деңгей- «жоғары»)
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи	І деңгей - «төмен»

		бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру;	ІІ деңгей- «жоғары»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АЛДЕБАЙ АҚНҰР
Туған күні, айы, жылы: 20.06.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	(ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі	ІІІ деңгей- «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	қалыптастыру.		бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	
------------------------------------	---------------	--	--	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ҚУАНДЫҚ АЯУЛЫМ
Туған күні, айы, жылы: 14.07.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір	аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	ІІ деңгей– «орташа»;

дағдыларды қалыптастыру	объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.			
------------------------------------	--	--	--	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: САРУАР ЯСИНА
Туған күні, айы, жылы: 20.07.2022

01.10.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын қалыптастыру	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	-	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	-	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	-	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ХАМИТ РАЯНА
Туған күні, айы, жылы: 30.08.2022

01.10.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	(ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру;	аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;	ІІІ деңгей- «жоғары»

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: САНСИЗБАЙ РАБИЯ

Туған күні, айы, жылы: 14.08.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеуін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	(ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын дамыту; Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»

	көмектесу ниетін қолдау.	ортадағы өсімдіктермен таныстыру.		
--	--------------------------	--------------------------------------	--	--

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: АБДИКАЙИМ БАЛНУР
Туған күні, айы, жылы: 01.01.2022

07.10.2024 қабылданды
24.02.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: БАҒЛАН НАЗЕРКЕ
Туған күні, айы, жылы: 04.02.2022

01.11.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылығын арттыру	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды қалыптастыру;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	мүсіндейтін заттарды зерттеуді: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)дамыту	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: ЖАНДАРБЕК БАТЫРХАН
Туған күні, айы, жылы: 22.03.2022

12.11.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	І деңгей - «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	ІІ деңгей– «орташа»;

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)

Баланың аты-жөні: САПАРҚЫЗЫ АИЛИНА

Туған күні, айы, жылы: 25.07.2022

07.02.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді;	-	-
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауын, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды дағдыландыру; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	-	-
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	-	-

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ 2024 - 2025 оқу жылы
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Кіші «АЙГӨЛЕК» тобының (2 жастағы балалар)
Баланың аты-жөні: МУХАМАД ТОМИРИС
Туған күні, айы, жылы: 03.04.2022

01.10.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	шынықтыру шараларына, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	ІІ деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	-	сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін дамыту	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	ІІІ деңгей- «жоғары»

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Ермахан Гүлжанат Нұржанқызы* 

Тексерген

Әдіскер: *Бұхарбай Гүлзат Дүйсенбіқызы* 

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: _____ Бұхарбай Т.Д.



ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ
КАРТАСЫ

Дайындаған
Тәрбиеші: *Расул Гүлназ Торебайқызы*

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : САРУАР АЛИНҰР
Баланың туған күні, айы, жылы: 12.12.2020

01.10.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : ТӘЛІП НҰРДӘУРЕН
Баланың туған күні,айы,жылы: 30.05.2021

01.10.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : БОЛАТБЕК ЕРНҰР
Баланың туған күні,айы,жылы: 15.03.2021

05.11.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру;	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратты дамыту	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды әрі қарай жетілдіру.	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды дамыту	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : АҚБАР КӨРКЕМ

Баланың туған күні, айы, жылы: 31.12.2020

01.11.2024 «Қарлығаш» тобына ауыстырылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру..	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : ПАРДАБАЙ КӘУСАР
Баланың туған күні, айы, жылы: 21.10.2021

11.12.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуын дағдыландыру	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : СӨРСЕНБЕК АЙҒАНЫМ
Баланың туған күні,айы,жылы: 28.01.2021

22.11.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : ЕРАЛЫ ДАРА
Баланың туған күні,айы,жылы: 29.01.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы түсініктерін игіртуді жалғастыру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әрі қарай дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : ЕГЕМБЕРДИЕВА РАБИЯ

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.02.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе- теңдікті сақтауын үйрету	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді; «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін әрі қарай дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын жетілдіру;	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	II деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : ҚОНАЙ КӨЗАЙЫМ
Баланың туған күні, айы, жылы: 24.03.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	ІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	ІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуын жетілдіру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	ІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	ІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : КУЗЕМБАЙ ІНЖУ
Баланың туған күні, айы, жылы: 06.04.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды; балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : МАРУП ЖАСМИНА

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.04.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	. Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бәлкімнің кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : АЛДЕБАЙ БАЛНҰР

Баланың туған күні, айы, жылы: 10.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : МҰХТАРХАН АЙЫМ

Баланың туған күні,айы,жылы: 11.05.2021

25.09.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : ӘЗІМХАН АРНҰР

Баланың туған күні, айы, жылы: 14.12.2021

03.02.2025 «Айгөлек» тобынан қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-күлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : ПАИЗКАН АҚНАЗАР

Баланың туған күні, айы, жылы: : 28.05.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бңлңмңн жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бңлңмін жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : ҚАРСЫБЕК АЛИСҰЛТАН

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.06.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген	III деңгей- «жоғары»

қалыптастыру		заттарды ажыратуға үйрету;	сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	
--------------	--	----------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : РҮСТЕМБЕК АХМЕТ

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.06.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : ЕШМАХАМБЕТОВА СОЛИХА

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.07.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру,	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : ХУДАЙБЕРДИЕВ ХАЙИТЖОН
Баланың туған күні,айы,жылы: 20.07.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін- өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : АЙБЕК ЕДІГЕ

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.07.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : САБИТ ЯСИНА
Баланың туған күні, айы, жылы: 03.08.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру Бірлескен қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	ІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	ІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру.	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	ІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : МАРАТОВ ИМРАН

Баланың туған күні, айы, жылы: 04.08.2021

11.12.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру;	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дағдыландыру	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды әрі қарай жетілдіру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды дамыту	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : ӘДІЛХАН ӘБУБӘКІР
Баланың туған күні,айы,жылы: 14.08.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : КАМАЛОВА СОФИЯ

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.08.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе- теңдікті сақтауын үйрету	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту	ІІ деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді; «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін әрі қарай дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын жетілдіру;	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	ІІ деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : САЙБИН ЕВФИМИЙ
Баланың туған күні,айы,жылы: 28.08.2021

31.10.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : АКУШ БЕРФИН
Баланың туған күні,айы,жылы: 29.09.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды; балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә : ҚҰРМАНБЕК ХАНШАЙЫМ

Баланың туған күні, айы, жылы: 19.10.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	. Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	ІІ деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бәлкімнің кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы «БАЛДЫРҒАН» тобы (3 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә : АХМЕДОВ БАЯЗИД
Баланың туған күні,айы,жылы: 31.10.2021

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	ІІІ деңгей- «жоғары»

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Расул Гүлназ Торебайқызы*



Тексерген

Әдіскер: *Бұхарбай Гүлзат Дүйсенбіқызы*



ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: Бұхарбай Г.Д

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Дайындаған

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЕРАЛЫ БАҚНҰР

Баланың жасы: 23.06.2019

09.02.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	-әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Табиғи Нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: БОТАБЕК ДОСЖАН

Баланың жасы: 15.07.2020

19.02.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	-	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	-	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	-	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ҚУАНДЫҚ АЙАРУ

Баланың жасы: 18.08.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	- белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды игерту - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру .	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	- қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: РҮСТЕМБЕК ОМАР

Баланың жасы: 03.12.2019

01.10.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзепжүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілікережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ермексаздың қасиеттерімен танысудағдыларын жетілдіру.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарынкеңейту	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: АҚБАР КӨРКЕМ

Баланың жасы: 31.12.2020

01.11.2024 «Балдырған» тобынан қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: БОЛАТБЕК АЯЛА

Баланың жасы: 08.12.2019

08.01.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді үйрету;	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ЖАНДАРБЕК АСЫЛХАН

Баланың жасы: 03.01.2021

11.11.2024 «Балдырған» тобынан қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу қорын байыту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді үйрету;	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: СЕРІК ӘМИНА

Баланың жасы: 27.12.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей– «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білкі дағдыларын қалыптастыру	II деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: БАХТИБОЙ БЕКЗАТ

Баланың жасы: 04.02.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білуге дағдыларын қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: БАҚБЕРГЕНҰЛЫ НҰРДАУЛЕТ**

Баланың жасы: 21.02.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру..	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Сюжеттік сурет салу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: КУЛИЕВ ДЭЙХАН

Баланың жасы: 27.02.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығармалардың эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір- бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің ең бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орын дауға машықтандыру:	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ДҮЙСЕХАН АХМЕТ-АЛИ**

Баланың жасы: 22.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және теппе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға машықтандыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды игерту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру:	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	- ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды машықтандыру	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атаудағдыларын қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды дамыту;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету:	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	III деңгей-«жоғары»;

--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: СМАНДИЯР БАЛНАЗЫМ**

Баланың жасы: 30.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегікейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ҚАЛДЫБАЙ ШЫНБЕРГЕН**

Баланың жасы: 31.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	.Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	ІІІ деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЖУСИП ХАНШАЙЫМ

Баланың жасы: 01.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйретуді жалғастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	.Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	-қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуға үйрету.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды үйретуді жалғастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ҚАЛДЫБАЙ ӘМИНА

Баланың жасы: 07.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Әңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір- бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат, жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру	Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды игерту	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Табиғи Нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ФЕДУКИН ЯРОСЛАВ

Баланың жасы: 11.04.2020

12.02.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . -	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ФЕДУКИН ЯРОСЛАВ

Баланың жасы: 11.04.2020

12.02.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір- бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ДАВЛЕТ АЙЗАДА

Баланың жасы: 16.02.2020

01.02.2025 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	-	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	-	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	-	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	-	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	-	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . -	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын

Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: КАЛДЫБАЙ КАМИЛА

Баланың жасы: 11.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЕСАЛИ АМАНҒАЛИ**

Баланың жасы: 18.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуінтілін дамыту	-кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке карап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету.	. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру..	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына дегенқызығушылығын тәрбиелеу.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуді үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуі, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ҚУАНДЫҚ ЕЛЖАН

Баланың жасы: 23.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды машықтандыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуге машықтандыру;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды машықтандыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуге машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды машықтандыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызықтыру;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуді дамыту	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ЕРКИНБЕК ГҮЛДИ

Баланың жасы: 03.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі кимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуды дамыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға үйрету.	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрас тыра білуге үйрету, жаттықтыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетуді дамыту	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	ІІ деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: БАСТАМОВ РАУАН

Баланың жасы: 24.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық арттыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды дамыту :	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді машықтандыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді жетілдіру:	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: САЛОМАТ СУЛЕЙМЕН

Баланың жасы: 10.07.2020

12.11.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға машықтандыру	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру:	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды дамыту;	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеуді машықтандыру	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ПАРДАБАЙ НҰРАЛИ

Баланың жасы: 30.08.2019

01.11.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды машықтандыру;	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	отбасының ересек мүшелерінің ең бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру;	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ХАСЕН ҚАСЫМ

Баланың жасы: 25.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйретуді жалғастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру	суреттерді қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгеріс терін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды үйретуді жалғастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге жануарларға күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: АБДУМАНАП БАРЫСХАН

Баланың жасы: 05.05.2019

03.01.2025 қабылданды

03.02.2025 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	-қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	өзінің туған жерін білуді және атауды үйретуді жалғастыру	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ҚАЙРАТ ДІНМҰХАММЕД

Баланың жасы: 25.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрді меңгерту	тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	- жылдам сөйлеуге үйрету	-әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды меңгерту	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	- ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды машықтандыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету:	отбасының ересек мүшелерінің ең бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру:	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: ХАЛИКУЛОВА ШИРИНА

Баланың жасы: 17.09.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір- бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта білуді үйретуді жалғастыру;	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.	-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияуды меңгерту	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің ең бегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылығын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға машықтандыру:	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	III деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: НИФТАЛИЕВА ХАДИДЖА

Баланың жасы: 15.11.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	.Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	III деңгей- «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: МЕЙРАМБЕКҚЫЗЫ КӘУСАР**

Баланың жасы: 17.11.2020

24.09.2024 шығарылды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	-	-	-
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	-	-	-
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	-	-	-

2024-2025 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**ЖШС «Солнышко-1» бөбекжай-балабақшасын
Ересек «ҚАРЛЫҒАШ» тобы (4 жастағы балалар)**

Баланың Т.А.Ә: МОЛДАХАН МУСЛИМА

Баланың жасы: 07.10.2020

02.12.2024 қабылданды

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерін дамыту	-	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	-	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	ІІ деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	-	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	-	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	-	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	е өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай біл дағдыларын қалыптастыру	ІІІ деңгей-«жоғары»;

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Томанова Айгул Алтысовна* 

Тексерген

Әдіскер: *Бұхарбай Гүлзат Дүйсенбіқызы* 